«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__31__» _____12_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: № 4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 05-09 қаңтар айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
«Заң мен тәртіп»					
Күй күмбірі « Аққу» https://www.youtube.com/watch?v=XTU_xmAiu7E					
Балаларды қабылдау	**«Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Тәртіп - тәрбие бастауы»		***«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары»* арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Құм терапиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут Міндеті:Баланың бойына адамгершілікті дамыту**				
	Ата-аналарға кеңес :балаларға талап бар жерде тәртіп бар екенін түсіндіру.	**Ата-аналарға кеңес :** балаларды дұрыс жолға бағыттау үшін ең алдымен талап пен тәртіп керектігін түсіндіру.		**Ата-аналарға кеңес :** Тәртіпті ,ақылды ,үлкендерді тыңдауға үйрету.	**Ата-аналарға кеңес :** Балаларды кішіпейілдікке , үлкендерді сыйлауға , кішіге қамқор болуға үйрету.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=mveV4elnWgo **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Дидактикалық ойыны: «Түрлі түсті текшелер» Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, геометриялық фигуралар. **Зерттеу іс-әрекеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Пирамиданы құрастыру.** ***Құрастыру/ Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Міндеті:** Баларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады.Балалардың тіл байлығын дамыту ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Ақылды сатып алу» **Міндеті:** салыстыра отырып таңдау жасау. **Құралдар:** бірдей заттың әртүрлі бағасы. **Ойын барысы:** балалар ең тиімдісін таңдайды. **Дамытады:** логика, талдау. **(қаржылық сауаттылық)**		**Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту**,** сурет салуға үйрету. Қысқы көріністің сурет салу. ***Сурет салу*** **«Отбасындағы құқықтар» Міндеті:** Отбасындағы сыйластықты түсіндіру. **Құралдар:** Отбасы бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балалар өз отбасындағы құқықтары мен міндеттерін айтады. Рөлдік ойын: «Әке», «Ана», «Бала». . **(құқықтық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыр» Міндеті:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ***Математика негіздері***

Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1. Бірінің соңынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. ***Дене тәрбиесі *****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, **Көркем сөз** Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан **Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету** **Таңғы ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Бұл нешеу?»** **Міндеті:** Дене мүшелерін нұсқау бойынша жинауға немесе сәйкес санды қоюға үйрету. ***Математика негіздері*** **Әңгіме:** **«Бөлме өсімдіктерін ата»** **https://ust.kz/word/bolme_osimdikteri-97482.html** **Міндеті:** өсімдіктерді атау, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Өз табиғатымызды қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын дамыту. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ақшақар мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		**Дидактикалық ойын: «Шешуі не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл»** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, құрастыруға ынталандыру. Раушан гүлін құрастыру. ***Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Дене тәрбиесі*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді үйрету. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем			**Дене тәрбиесі** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді үйрету. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	

	және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді машықтандыру. **Музыка Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).			ырғақты орындау**.** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»**	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,аландамау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,				

	Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау** **Міндеті:** қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:** Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын: «Неге қыс пен жаз бар?»** **Міндеті:** Балаларды күн қозғалысының маусымдық өзгерістерге әсерімен таныстыру. Бақылай білу, қорытынды жасай білу		**Қырауды бақылау.** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:«Қар»** **Міндеті:**Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:**	**Қала көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды

	ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды) **Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **Міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. ***Дене тәрбиесі***** **Қимылды қозғалыс ойыны: «Қарғалар»** **Жеке жұмыс:**Қарды жұмырлап,қатты қысу**.** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері	**Еңбек қызметі:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Ақ қоян»** **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт		бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, таяқша шашақтармен	**Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Мені қуып жет» **Міндеті:**Ептілікке жүгіруге үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. **Ереже.**Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету
Ас мәзірімен таныстыру.
Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Нандесең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Нан Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу
Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу Тіл дамыту
<table>
<tr><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру https://www.youtube.com/watch?v=9OWw7pBc1TE Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату. https://sefon.pro/mp3/1973892-n-rlan-l-mzhanov-balapanym/ Музыка****</td><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегісін оқып беру https://www.youtube.com/watch?v=qCGr2xLxkwY Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балабөбегім» тыңдату https://muzzona.kz/kzander/527-indira-elemes-balbbegm.html Музыка****</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****
Бесін ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Айсұлтан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу

	Көркем әдебиет, Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Қандай зат?»** **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. **Моншақты мүсіндеу.** ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** **«Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».** **Дидактикалық ойын: «Темір жол көлігі.»** **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Поезды құрастыру. ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Шырша»** **https://adebiportal.kz/kz/balaqai/view/syrsa__105** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені түсініп тыңдауға дағдыландыру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,сурет салуға үйрету,		**Дидактикалық ойын: «Шыршаның ойыншықтары»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, шырша ойыншығын жапсыру ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды	**Дидактикалық ойын: «Бірге жасайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Сары шымшықты жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Ертегі:** **«Мақта қыз бен мысық»** **https://ertegiler.kz/story/makta-kyz-ben-mysyk** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін

	кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету шыршаны суретін салу және жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** ***Сурет салу /Жапсыру***		мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, табиғи мақта түрлерінен заттардан құрастыру.Ұлпа қарды мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу /Құрастыру***	беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру. Сары шымшықтың суетін салу. ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Альнур Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр» Міндеті:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Жеңіс Зере Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Міндеті:** ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**		**Бердібек Акжан -Әңгіме: «Жақсы мен жаман» https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=item&id=45818 Міндеті:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Базарбаева Аружан Дидактикалық ойын: «Ұзын,қысқа» Міндеті:** екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қыстап қалатын құстарға бақылау жасауды жалғастыру.** **Міндеті:** қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:** Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды) **Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **Міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық		**Қар үстіндегі іздерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерінқалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын: «Неге қыс пен жаз бар?»** **Міндеті:** Балаларды күн қозғалысының маусымдық өзгерістерге әсерімен таныстыру. Бақылай білу, қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:**	**Қырауды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:«Қар»** **Міндеті:**Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол	**Қала көшелерін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Жеке қауіпсіздік** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері

	жасау. ***Дене тәрбиесі***** **Қимылды қозғалыс ойыны: «Қарғалар»** **Жеке жұмыс:**Қарды жұмырлап,қатты қысу**.** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері		Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ақ қоян»** **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Қимыл-қозғалыс ойын: «Суыққойлар»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, таяқша шашақтармен	бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Жанады жанбайды» Міндеті:Ептілікке жүгіруге үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып,	**Дидактикалық ойын: «Темір жол көлігі.»** **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Поезды құрастыру.		**Дидактикалық ойын: «Шыршаның ойыншықтары»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын	**Дидактикалық ойын: «Бірге жасайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Қандай зат?»** **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. **Моншақты мүсіндеу.** ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»**https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/ **Дидактикалық ойын:**	***Құрастыру*** **Әңгіме: «Шырша»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені түсініп тыңдауға дағдыландыру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,сурет салуға үйрету, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету шыршаны суретін салу және жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** ***Сурет салу /Жапсыру*** **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»**https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s		қиюды үйрету, шырша ойыншығын жапсыру ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, табиғи мақта түрлерінен заттардан құрастыру.Ұлпа қарды мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу /Құрастыру***	орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Сары шымшықты жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Ертегі:** **«Мақта қыз бен мысық»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен

	«Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; **Сурет салу** кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. **Жапсыру/Сурет салу**			**«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/	таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру. Сары шымшықтың суретін салу. ***Сурет салу*** **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s**
Балалардың үйге қайтуы	.**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың көніл күйіне назар аудару»		**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_09___» 01_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай -бақшасы»
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 12-16 қаңтар айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.26**	**Сейсенбі 13.01.26**	**Сәрсенбі 14.01.26**	**Бейсенбі 15.01.26**	**Жұма 16.01.26**
«Заң мен тәртіп»					
Күй күмбірі «Сары Жайлау» https://www.youtube.com/watch?v=VYPyua5vw1A					
Балаларды қабылдау	**«Қуаныш» күйімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Тәртіпсіз ел болмайды»	**«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Саусақ театры: Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Саусақ театры: Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті**: ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, қиындықты жеңе білуге дағдыландыру				
	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды тәртіпке баулу,тәртіп туралы түсініктерін молайту.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды тәртіпті болуға,достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Ата-аналарға кеңес:** өзара сыйластық қарым - қатынастарының адам өміріндегі мәнін түсіндіру.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды жақсылыққа, имандылыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа,

					қамқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту** https://www.youtube.com/watch?v=mveV4elnWgo **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Не бейнеленген?» Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция құрастыруға ынталандыру. Жапалақты құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** «Табыс пен шығыс» **Міндеті:** табыс пен шығыс ұғымын ажырату. **Құралдар:** суреттер, екі себет. **Ойын барысы:** балалар суреттерді тиісті себетке салады. **Дамытады:** түсіну, жіктеу. **(қаржылық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді құрастыр» Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Шкафты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді» Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Әділдік таразысы» Міндеті:** Әділ және әділетсіз әрекеттерді салыстыру. **Құралдар:** Таразы суреті, жағдаят карточкалары. **Ойын барысы:** Бір жағдаятты тыңдап, әділ не әділетсіз екенін анықтау. Себебін айту. **(құқықтық сауаттылық)**

Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1. Бірінің соңынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. ***Дене тәрбиесі *****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.**Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну**. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілердің жұмысы: Айзере мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу

	Көркем әдебиет, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Қоянға жолда жүру ережесімен таныстырайық»** **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамды құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Жұмсақ ермексаз»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Шананы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Шығармащылық әрект: «Қарғаны құрастыр»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау.Қарғаны құрастыру, суретін салу. ***Құрастыру/Сурет салу***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Сапта бір-бірден, екеуден жүруді үйрету. Алға қарай жылжу арқылы секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын	***Дене тәрбиесі*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыруды үйрету жалғастыру. Асықты лақтыруды үйрету. **Ырғақтық жаттығулар:**Таныс дене жаттығуларын музыка	***Музыка*** **Тақырыбы:** «Еңбекпен өрілген әуен» **Міндеті:** Құманғазының «Адай» күйін тыңдату,оның екпіні мен күшін талдау. «Еңьек түбі- береке»әнін үйрену.Музыкалық аспаптарда күрделі ырғақтарда орындауды жетілдіру.	***Дене тәрбиесі*** **«Добым, добым домала»** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіруге үйрету . Арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс дене жаттығуларын	

	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ:Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» ***Музыка*** **Тақырыбы:** «Еңбекпен өрнектелген әуендер» **Міндеті:** Балаларға еңбек туралы әндерді таныстыру.Музыкалық аспаптарда (асатаяқ,қоңырау) ырғақты сақтап ойнауды үйрету. «Аққала» биінің мәнерлігін арттыру.	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұруды дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Үлек» пен «тайлақ»**	***Қазақ тілі*** **Міндеті:**Төрт түліктің төлдріментаныстыру. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мәнерлеп айтуын жетілдіру. Жұбақ жасыру ойыны: «Ойшыл болса қай бала,тез табады сол ғана	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар: «6 орындық»**	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,				

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқ ыптылыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс**:	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады:	**Қардың қасиетін бақылау Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал»	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс**

	Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті**: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**. **:** «Кім алысқа секіреді?» ***Дене тәрбиесі **** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:**жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Айзере мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).
Ереже:Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Ас мәзірімен таныстыру.
Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Нандесең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Нан
Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.
https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату.
https://www.youtube.com/watch?v=CRmbuZvABlw
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату.
https://www.youtube.com/watch?v=t42FMvDVCUw
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйқытауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату.
https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі»
https://www.youtube.com/watch?v=qpbhfw6mMS0
Көркем әдебиет.</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****
Бесін ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Кезекшілердің жұмысы: Енар мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, НанАстан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу

	Көркем әдебиет, Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** https://ust.kz/word/balalarga_jol_erejesin_uireteiik-116230.html ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***, ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу. ***Мүсіндеу/Сурет салу***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге/, жұмбақты шешуге дағдыландыру/. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Тотықұстың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу***	**Фото сурет: «Аппақ қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. Шананың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс»** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Қолғапты мүсіндеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер	**Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге/, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру/, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере

			ескеру,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету Шананы құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған аю»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолғаптың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	отырып мүсіндеуге баулу/, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қарғаны мүсіндеу және жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Ерлан Ибраһим** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Міндеті**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттері дамыту**	**Марат Айзере** **«Кел балақай,ажыратайық!»** **Міндеті**: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	**Бердібек Мағжан** **«Мен өскенде кім боламын?» мамандықтар бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білін дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Сақыпкерей Ернар** **Дидактикалық ойын «Бірге сурет салайық»** **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Оразбай Дамир** **Дидактикалық ойын: «Салт-дәстүрлер».** **Міндеті**: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру**. **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа, ұқыптылыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары	**Күн көзін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай	**Қардың қасиетін бақылауын жалғастыру. Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуын жалғастыру** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»**

	Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	қортындыны айтуға болады:қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**. Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? ***Дене тәрбиесі **** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	үйрету . ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс.** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну «Қардың еруі» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Аққала жасау Қимыл –қозғалыс ойын:«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі **** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп секіру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **https://ust.kz/word/balalarga_jol_erejesin_uireteiik-116230.html** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде затты бейнелеу. **Бағдаршамды жапсыру.** **Жеке қауіпсіздік** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,мүсіндеу ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісу. **Тотықұсты жапсыру және мүсіндеу.** ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақты шешуге дағдыландыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	**Фото сурет: «Аппақ қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. **Шананың суретің салу.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс»** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,бірнеше	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. **Қолғапты мүсіндеу.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды	**Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу,

	Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету **Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу.** ***Мүсіндеу/Сурет салу*** **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Міндеті:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. ***Физикалық қасиеттері дамыту*** **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**	**Тотықұстың суретің салу.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI**	бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету **Шананы құрастыру және жапсыру.** ***Құрастыру / Жапсыру*** **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**	жасай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған аю»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Қолғаптың суретің салу және жапсыру.** ***Жапсыру / Сурет салу*** **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI**	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру **Қарғаны мүсіндеу және жапсыру.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу / Жапсыру*** **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»** **https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__16__» _____01_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай- бақшасы
Топ:№4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 19-23 қаңтар айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.26	Сейсенбі 20.01.26	Сәрсенбі 21.01.26	Бейсенбі 22.01.26	Жұма 23.01.26
«Заң және тәртіп»					
Күй күмбірі: «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08					
Балаларды қабылдау	**«Сарыарқа» күйімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Апта дәйексөздері** «Әділ заң - аспан тірегі»	**«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Өнегелі 15 минут** **Міндетті:**балаларға өз ойын анық жеткізуге дағдыландыру				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ақыл- кеңес:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге,әділетті болуға баулу үйрету.	**Ақыл- кеңес:** балаларды әділетті болуға адамгершілік қасиетке баулу.	**Ақыл- кеңес:** Адамгершілік,әділеттілік қасиеттерді бойларына сіңіруді үйрету.	**Ақыл- кеңес:** Балаларды адалдыққа , әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	**Ақыл- кеңес:** Балаларды әділетті болуға үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту ***Қоршаған әлеммен таныстыру ,*** ***Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті:** Раттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінде серуенде ойнайтын ойынды ата. » Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға,құрастыруға ынталандыру.Шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Шанғыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** «Арман жинағы» **Міндеті:** мақсат қою және жоспарлау. **Құралдар:** арман суреттері, тиындар. **Ойын барысы:** бала арманына жету үшін қанша жинау керегін белгілейді. **Дамытады:** мақсаттылық. **(қаржылық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын: «Жоғары- төмен» Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап.» Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Қиылған суреттерді құрастыр Қысқы көріністі құрастыру ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Бауырсақтың жолы» Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Мен заңды білемін» **Міндеті:** Қарапайым ережелерді есте сақтау. **Құралдар:** Белгілер (тыйым салу, рұқсат). **Ойын барысы:** Белгіні көрсетіп, не білдіретінін айту. Күнделікті өмірмен байланыстыру. **(құқықтық сауаттылық)**

Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 /құралмен құрсау, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** **Музыка****** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иық денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі*** **
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Арыстан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың- асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастырханың мол болсын. Уайым- қайғы жоқ болсын, Нан Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа анықтай білу**.** ***Математика негіздері***	**Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып қыс»** **https://yandex.kz/images/search?** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Аққаланы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Жүк машинасы»** **https://ust.kz/word/juk_masinasy-64186.html** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Камазды құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Қатармен бір-бірден жүгіруге үйрету.	***Дене тәрбиесі*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – орташа қарқынмен 1,5–2	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күй күмбірі-Балбырауын» **Міндеті:**Музыканы тыңдау арқылы есте	***Дене тәрбиесі*** **«Өз орныңды тап»** **Міндеті:** Бір және екі қатармен қайта тұруды машықтандыру.	.

	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. Қимылды ойындар: «Қоңыздар» ***Музыка*** **Тақырыбы:** «Күй атасы Құрманғазы» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының аспаптық музыка өнерімен және Құрманғазы Сағырбайұлының шығармашылығымен теренірек таныстыру.Күйдің серпінді,жігерлі сипатын түсіндіру арқылы	минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуге (3 метр) машықтандыру. **Қимылды ойындар: «Қоңыздар»**	сақтау және музыкалық сенсорлық қабілеттерін дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті:Төрт түліктің төлдерімен таныстыру. Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету.** **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа»**	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіруді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Белбеу тастау»**	

	музыкалық талғамдарын дамыту.				
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау. ***Көркем сөз.*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну.***Тіл дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Үнемді тұтыну***	**Қырауды бақылау** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Итті бақылау** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен***	**Қарды бақылау** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.. ***Қоршаған әлеммен***	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Үнемді тұтыну***

	Зерттеу іс әрекеті Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	***таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй құрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен қоян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі* **** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Арыстан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру
https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=CRmbuZvABlw
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=7SNDnBHgz1Q
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі»
https://www.youtube.com/watch?v=qpbhfw6mMS0
Көркем әдебиет.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсекте гимнастика.
1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.
3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз
О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»
Жалпақ аяқтың алдын алу.
Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Дене тәрбиесі**</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.
Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Арыстан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету
Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Ереже:</td></tr>
</table>

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат»** **Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру,Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық- ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Шығармашылық іс әрекет: «Қыс қызығы».** **Міндеті:** Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және	**Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	**Әңгіме: «Ыдыс аяқ дүкені.»** **https://ust.kz/word/ydys_ayaq_dukeni-160443.html** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру,салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемшенің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау

	ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қысқы орманды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу***	бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету.Шанғыны жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Қысқы ағаштың суретін салу ***Тіл дамыту және көркем***	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Арыстанның суретін салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **« Жабайы жануар»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру***	бөліктерді біріктіру, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, құрастыру.Тарелкені мүсіндеу және құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету,	және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Әңгіме: «Әжемнің кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Қілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру***

		әдебиет,Сурет салу		Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге ,салуды үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту.Қысқы көріністің суретін салу жән жапсыру ***Жапсыру / Сурет салу***	
Балалармен жеке жұмыс	**Қали Илияс** **Дидактикалық ойын:** «Тыңда, көрсет, қайтала». **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мусин Расул** **Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктері» **Міндеті:** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Дәуренұлы Ахмедияр** **Дидактикалық ойын:** «Алғыс айтамын сізге!» **Міндеті:** сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Дюсекин Алдияр** **Музыкалық жаттығу:** «Кел,балақай билейміз» **Міндеті**: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Қасым Нұрайым** **Қимылды ойын:** **Ойын:** «Кел бірге секірейік» **Міндеті**: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**Жек қауіпсіздік** Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	**Итті бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-	**Қарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы**	**Қар жинайтын машинаны бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен

	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме	**Қырауды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Біртұтас тәрбие** **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі*** **	құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын**	Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй ұұрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері

	құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат»** **Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру,Сюжетті композицияларды салу	**Шығармашылық іс әрекет: Қыс қызығы».** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету.Шанғыны жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	**Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	**Әңгіме: «Ыдыс аяқ дүкені.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру,	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру,салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемшенің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы

	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қысқы орманды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу*** **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»https://www.yout**	айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Қысқы ағаштың суретін салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **«Ұлттық ойын-»** **«Бес асық»https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw**	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Арыстанның суретін салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **« Жабайы жануар»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру «Ұлттық ойын»***	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, құрастыру.Тарелкені мүсіндеу және құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, Балаларды суреттерінде оңай	түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Әңгіме: «Әжемнің кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Қілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Ұлттық ойын:«Сақина салу»**

	ube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс әрекеті: Үнемді тұтыну –Балалар аспанда не жарқырап тұр? – Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету.		***«Тоғыз құмалақ»https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	сюжетті көрсетуге ,салуды үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту.Қысқы көріністің суретін салу және жапсыру ***Жапсыру / Сурет салу*** **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI**	**https://www.youtube.com/watch?v=bl5v3qs9DhU**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__23__» _____01_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай бақшасы
Топ: № 4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 26-30 қаңтар айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026**	**Сейсенбі 27.01.2026**	**Сәрсенбі 28.01.2026**	**Бейсенбі 29.01.2026**	**Жұма 30.01.2026**
«Заң және тәртіп»					
Күй күмбірі: «Короглы» https://күмбір-күй.skysound7.com/					
Балаларды қабылдау	**«Сарыарқа» күйімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Аптаның дәйексөздері** «Тәртіпсіз ел болмайды»	**«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	***Саусақ театры:*** **Құыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** **Міндетті:**топта өзара қолдауды нығайту				
	Ата-аналарға кеңес: Балалармен тәртіп туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды тәртіпті болуға,достық қарым-қатынас жасауға баулу.	**Ата-аналарға кеңес:** Балалармен тәртіп туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды тәртіпті ақылды болуға үйрету.	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, көмектесуге үйрету

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту** **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту ***Қоршаған әлеммен таныстыру ,Музыка***** **Дидактикалық ойын:** **«Заттар тобын теңістіру»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Әңгіме:** **«Қыстап қалған құстың тіршілігі»** **https://bilimdiler.kz/bastaush/20380--kys-kustardyn-kysky-tirshiligi.html** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Дайын пішіндерден құстың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Көгершінді құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,/ Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** «Айырбас ойыны» **Міндеті:** айырбас ұғымын түсіну.	**Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөлігін білесің бе?»** **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Жол ережесін сақтаймыз.»** **Міндеті:** жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол ,), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау баулу. Жаяу жүгіншіге арналған жолды құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** «Менің құқығым – менің таңдауым» **Міндеті:** Баланың негізгі құқықтарын таныту. **Құралдар:** Суретті карточкалар (ойын, демалыс, оқу, отбасы). **Ойын барысы:**	**Дидактикалық ойын:** **«Шатырда қанша қарға отыр»** **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***

		Құралдар: ойыншықтар **Ойын барысы:** балалар ойыншықтарды тең айырбастайды. **Дамытады:** әділдік, келісу. **(қаржылық сауаттылық)**		Тәрбиеші суретті көрсетеді, бала: – «Менің құқығым — ойнау» – «Менің құқығым — білім алу» деп айтады. **Қорытынды:** Әр баланың өз құқығы бар **(құқықтық сауаттылық)**	
Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 /құралмен құрсау, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** **Музыка****** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иық денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі *****			
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: Ахмедияр мен Ернар асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз**.**				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың- асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастырханың мол болсын. Уайым- қайғы жоқ болсын, НанАстан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме: «Көлік түлері» (әуе көлігі)** **https://www.youtube.com/watch?v=syntPALnz6c** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау.Ұшақты құрастыру. ***Тіл дамыту***	**Дидактикалық ойын: «Қанша болса сонша»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ермексаз»** **Міндеті:**Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ағаштағы қар бүршіктерін мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды сана»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Оригами»** **Міндеті:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.Қарлығашты құрастыру. ***Құрастыру***

	және көркем әдебиет,/ Құрастыру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім шапшан» **Міндеті:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру.Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. ***Музыка*** **Тақырыбы:** «Адай күйін тыңдау және ырғақты сезіну. **Міндеті:**Күйдің қарқыны мен көңіл-күйін ажыратуға,ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік арттыруға үйрету.	***Дене тәрбиесі*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:**Бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дағдыландыру.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруді үйрету . **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұруды дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»**	***Музыка*** **Құлыншақ»** **Тақырыбы:** «Әуенді билер мен ойындар» **Міндеті:**Музыканың сипатына қарай би қимылдарын өзгерте білуге үйрету,музыкалық ойын арқылы балалардың зейінін және тапқырлаған дамыту. ***Қазақ тілі*** ***Міндеті: Төрт түлік күтімі жайлы ақпарт беру. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.*** ***Дидактикалық ойын: «Бұл не?»***	***Дене тәрбиесі*** **«Қақпада доп»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді дағдыландыру. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) қалыптастыру. **Қимылды ойындар:«**Қояндар мен қасқыр**»**	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну.***Тіл дамыту***				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:**	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Қалың жауған қар өсімдік	**Қардың қасиетін бақылау Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қар»** Қардың кейбір	**Қарға құсын бақылау** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма	**Қар тазалушының еңбегін бақылау** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

	«Қардың қасиеті» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Көрнекілік:** Жем, жемсалғыш	тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	**Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Қоян мен ит» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Альнур асхана құралдарын, майлықтарды				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">үстелге қоюды үйрету.Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Ас мәзірімен таныстыру.
Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!
Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Нандесең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Нан
Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу. Сөйеуді дамыту</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру
https://www.youtube.com/watch?v=71zEY_tFrhQ
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=CRmbuZvABlw
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=7SNDnBHgz1Q
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату
https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі»
https://www.youtube.com/watch?v=_DJ8iYgHDf8
Көркем әдебиет.</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантарелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****
Бесін ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: Ахмедияр мен Ернар асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,

	Мұратың асыл болсын, Нан ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Қыс қызығы»** **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру, Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету.	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Әңгіме: «Ғажайып қыс жануарлары»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түлкіні мүсіндеу және жапсыру. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	**Әңгіме: «Сиқырлы қар»** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/3823-kys-suret-boyynsha-angime.html** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру,салу дағдыларын қалыптастыру. Қардың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің	**Әңгіме: «Жабайы жануарлар »** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/31004-zhabajy-zhanuarlar-alemi.html** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Аюдыңмүсіндеу және құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін	**Әңгіме: «Қасқыр»** **https://www.youtube.com/watch?v=0B11O9cbPBo** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Қасқыр мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Зеттеу іс-әрекеті:** **«Қардан мүсін жаса»** **Сұрақ:**-Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырысу.***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Үлпақарды салу»** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан

	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын суретін салу. ***Сурет салу***	ұмтылысты қолдау.Дүкеннің суретін салу. ***Сурет салу***	ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді құрастыру, жабыстыру ***Құрастыру /Жапсыру***	және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Жануардың қысқы тіршілігі (ұйқыдағы аю)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Аюдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қар жапалақтарын салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	**Базарбаева Аружан** **Қимылды ойын.** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дәуренұлы Ахмедияр** **Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Жеңіс Зере** **Дидактикалық ойын:** **«Түрлі-түсті бояулар»** **Міндеті**: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Агыбай Айсұлтан** **Сөздік ойын:** **«Дұрыс сөйлейік»** **Міндеті**: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Қали Илияс** **Дидактикалық ойын:** **«Сандар әлемі»** **Міндеті**:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылауын жалғатыру** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қардың қасиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу	**Күн көзін бақылауын жалғатыру** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала	**Қардың қасиетін бақылауын жалғатыру** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі	**Қарға құсын бақылауын жалғатыру** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс**	**Қар тазалушының еңбегін бақылауын жалғатыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие** Тапсырма Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан

	Еңбек қызметі: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Көрнекілік:** Жем, жемсалғыш	жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру**	**ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Қоян мен ит» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі*** ** **Жеке жұмыс:** Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				

	-Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Тіл дамыту***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Қыс қызығы»** **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру, Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен объектілерінің түстері мен	**Әңгіме: «Ғажайып қыс жануарлары»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түлкіні мүсіндеу және жапсыру. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Дүкеннің суретін салу. ***Сурет салу*** **Ұлттық ойын»**	**Әңгіме: «Сиқырлы қар»** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/3823-kys-suret-boyynsha-angime.html** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру,салу дағдыларын қалыптастыру. Қардың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:**	**Әңгіме: «Жабайы жануарлар »** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/31004-zhabajy-zhanuarlar-alemi.html** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Аюдыңмүсіндеу және құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»**	**Әңгіме: «Қасқыр»** **https://www.youtube.com/watch?v=0B11O9cbPBo** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Қасқыр мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Зеттеу іс-әрекеті:** **«Қардан мүсін жаса»** **Сұрақ:-**Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырысу.***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме:** **«Ұлпақарды салу»** **Міндеті:**сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс

	реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын суретін салу. ***Сурет салу*** **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек»**https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/	**«Тоғыз құмалақ»**https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI	Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді құрастыру, жабыстыру ***Құрастыру /Жапсыру «Ұлттық ойын» «Бес асық»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw***	**Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. **Жеке қауіпсіздік** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Әңгіме: «Жануардың қысқы тіршілігі (ұйқыдағы аю)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Аюдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу «Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI***	айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қар жапалақтарын салу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу «Ұлттық ойын» «Бес асық»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»